

**14.1. Unterschiedliche Stammformen, je nach Bedeutung (z.B. schaffen, schuf, geschaffen - schaffen, schaffte, geschafft). Setz die folgenden Verben je zweimal ein:**

*bewegen - erschrecken - hängen - ~~schaffen~~ - scheren - schleifen - wiegen*



Mit „Guernica“ ....*schuf*... Picasso ein eindrückliches Gemälde. Ein drohendes Gewitter hat uns dann zum Umkehren ..... . Mensch, du hast einen neuen Rekord ...*geschafft*...! Jetzt hast du mich aber furchtbar ..... . Die Katze duckte sich vor dem Mauselloch ..... sich nicht. Die Kufen der Schlittschuhe müssen immer wieder ..... werden. Er trat in die Hütte und ..... seinen nassen Mantel an einen Nagel in der Wand. Unseren Kater hatte damals knapp 5 Kilo ..... . Missgelaunt brummelte er etwas vor sich hin und..... sich davon. Als der riesige Dobermann auf mich zukam, war ich gewaltig ..... . Wir ..... dem Pudel ein kurzes Fell, damit er weniger unter der Hitze leiden musste. Sie kam ins Zimmer und ..... ihre Puppe an den Haaren hinterher. In allen Gassen waren Leinen gespannt, woran Wäsche ..... . Die Amme summte ein Kinderlied und ..... den Säugling in ihren Armen.

**14.2. Setze die fehlenden Satz- und Redezeichen:**

Die Lehrerin schüttelt den Kopf und sagt: „Emil du kannst ja noch immer nicht links und rechts unterscheiden Emil erklärt Na wo links ist weiß ich inzwischen schon nur mit rechts habe ich noch Probleme

Wir waren letzten Sommer auf einem Bauernhof Dort hatten sie den faulsten Hahn Europas erzählt Lisa ihrer Freundin Wenn die anderen Hähne im Dorf krächten nickte er nur zustimmend mit dem Kopf

Die Schneckenmutter sagte zu ihrem Kind es solle nicht mehr über die Straße gehen weil in drei Stunden der Bus komme.

Er habe ihr ein Rezept auf einen Zettel geschrieben sagte der Arzt zu Frau Pellegrini worauf sie sich erfreut erkundigte ob er denn auch so gern koche wie sie

**14.3. Nummerier die Sätze oder Satzteile so, dass eine logische Geschichte entsteht:**

..... Dann stößt er mit der Gabel  
 ..... zieht einen Zettel heraus und liest:  
 ..... bestellen dann das Menü  
 ..... Das Essen wird serviert.  
 ..... schimpft Frau Gantenbein.  
 ..... „Diese Taube ist zäh wie Leder“,  
 ..... „Greifen im Morgengrauen an. Napoleon.“  
 ...1..... Herr und Frau Gantenbein besuchen ein Restaurant.  
 ..... Herr Gantenbein muss ihr beipflichten.  
 ..... Sie studieren die Speisekarte und  
 ..... auf ein Metallröhrchen.  
 ..... Er öffnet es neugierig,  
 ..... mit der gebratenen Taube.

**Napoleon** war ein General, der sich nach der französischen Revolution zum Kaiser der Franzosen krönte. Mit seinen Truppen führte er Krieg in ganz Europa. Zuerst gewann er stets, doch dann ging sein Russlandfeldzug verloren und er wurde 1813 bei Leipzig und dann endgültig 1815 bei Waterloo besiegt.

Bereits in der Antike hatten die Menschen die besondere Fähigkeit der Tauben erkannt, mühelos aus größter Entfernung zu ihren Nistplätzen zurückzukehren. Das wurde für die **Brieftaubenpost** genutzt, die schriftliche Mitteilungen befördern konnte. Meist fanden die Brieftauben für militärische Zwecke Verwendung. Im 19. Jahrhundert wurden jedoch immer mehr Brieftaubenlinien für zivile Zwecke eingerichtet. Nach dem Zweiten Weltkrieg verdrängte der Funk die Taubenpost.